**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE nr. 10’ Mësues/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data e zhvillimit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Fizike** | **Shkalla: IV** | | **Klasa: VIII** |
| – Përsëritje përmbledhëse  – Përsëritje përmbledhëse | | **Situata e të nxënit:** Kush e fiton sot konkursin “më i sakti më i shpejti”? | | |
|  | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  Përsëritje përmbledhëse  Hartimi i pyetësorëve, miratimi nga mësuesi/ja **(ora e parë**)  Përsëritje përmbledhëse(Ndërveprimet dhe Tingulli) **(ora e dytë)**  Nxënësi/ja:  ▪ përmbledh konceptet bazë të marra për lëvizjen, ligjet e Njutonit dhe tingullin;  ▪ harton pyetje lidhur me konceptet, përkufizimet, njësitë matëse, mjetet e  përdorura, paraqitjen grafike të madhësive që lidhen me lëvizjen e trupave  dhe ndërveprimin e tyre;  ▪ përshkruan, përkufizon, vizaton e shpjegon situata të ndryshme bazuar në  njohuritë dhe të kuptuarit shkencor;  ▪ vlerëson njohuritë e shokëve;  ▪ bën vërejtje dhe sugjerime. | | | **Fjalët kyçe:** | |
| **Burimet:** Album me një përmbledhje të njohurive në formatin A4, pyetësor me tipe të ndryshme kërkesash, që nxënësit do t’ju drejtojnë grupit në përballje gjatë konkursit. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Ora e parë (hartimi i pyetjeve)**  Klasa ndahet në dy ose tri grupe.  Secili nga grupet kanë hartuar paraprakisht listën e tyre të pyetjeve që do t’i drejtohen grupeve në përballje, bazuar në njohuritë mbi lëvizjen, ndërveprimet dhe Tingullin. Lista e pyetjeve hartuar nga nxënësit miratohet më parë nga mësuesi/ja për saktësinë dhe korrektësinë e hartimit të tyre.  Kësaj liste i shtohet dhe ajo e hartuar nga mësuesi/ja për secilin grup.  Lista e pyetjeve duhet të përmbajë:  Përkufizime, njehsime të madhësive të ndryshme, shpjegim situatash nga praktika, grafikë, njësi matje;  Pyetje të tipit “më i shkathëti më i shpejti”;  Zbatime praktike dhe matje;  Përdorim aparaturash.  **Ora e dytë** **Konkurs (ndërveprimet dhe tingulli)**  Zhvillohet konkursi, nxënësit e çdo grupi duhet të përgjigjen të paktën nga një herë.  Zgjidhet një juri me 3 nxënës, të cilët bëjnë vlerësimin e përgjigjeve dhe mbajnë shënim pikët e secilit grup.  Shpallen fituesit dhe lista e nxënësve më të saktë, më të shkathët e më bashkëpunues. | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit vlerësohen në mënyrë individuale për pjesëmarrjen në konkurs, saktësinë e përgjigjeve, shkathtësinë e kryerjes së veprimeve, bashkëpunimit në grup.  Nxënësit vlerësohen gjithashtu në mënyrë individuale për saktësinë, korrektësinë dhe estetikën e punës “përmbledhje e njohurive” të bërë në formatin A4. | | | | |